



# Somos herencia que construye el futuro

## El Programa de Capacitación Intercultural en historias



El Proyecto GEF ABS Nagoya, del Ministerio del Ambiente, ha construido participativamente el Programa de Capacitación Intercultural del Proyecto “Somos herencia que construye el futuro”(PCI) que tiene como objetivo fortalecer las capacidades y habilidades de los pueblos indígenas u originarios y comunidades campesinas, para la protección y valoración de sus conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos y genéticos para una participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de su utilización. Dicho programa está dirigido a adultos y jóvenes asociados de organizaciones indígenas y comunidades campesinas, líderes, lideresas de pueblos indígenas, docentes de instituciones de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), niñas, niños y adolescentes en etapa escolar.

En la construcción y talleres del PCI se contó con la participación de diversas organizaciones de pueblos indígenas, comunidades campesinas y locales tales como: FENMUCARINAP, ONAMIAP, AIDSEP, UNCA, CCP, CONAP, CNA, ORGAMUNAMA, AIDECOS, FEQUEBAP, Organización de Jóvenes de Paruro, Red Ñuqanchik Maronijei Noshaninka, OEPIAP, ANECAP, Consorcio de Manglares de Tumbes, ECA Chayu Nain, Comunidad Campesina San Pedro de Mórrope, entre otras. Los talleres han tenido un total de 176 personas participantes procedentes de 16 regiones (Amazonas, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de dios, Moquegua, Piura, Puno, San Martín, Tumbes y Ucayali) representantes de 8 pueblos originarios (Aymara, Ashaninka, Awajún, Kukama Kukamiria, Kwichua, Shipibo Konibo, Quechua y Wampis).

Es importante mencionar que los talleres réplica, fueron realizados y facilitados por jóvenes indígenas awajún que se encuentran estudiando la carrera de Biotecnología en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua.

Los talleres “El ABC del ABS” forman parte del programa de capacitación intercultural y están dirigidos a escolares de las instituciones educativas del país. El Proyecto ha ejecutado 16 talleres en cinco regiones (Amazonas, Lambayeque, Loreto, Moquegua y San Martín) en total han participado 445 niños, niñas y adolescentes, es importante mencionar el compromiso de 11 instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).

Proyecto GEF ABS Nagoya



## INCORPORANDO EL ENFOQUE INTERGENERACIONAL

Madre e hija de la región de Puno dando a conocer las especies más importantes de su biodiversidad, teniendo como base los conocimientos ancestrales de su comunidad, como parte de la actividad "Mapa parlante" del taller "El ABC del ABS" en el Museo de Historia Natural de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.



## **ORGULLOSA DE SU CULTURA**

**Niña de la Institución Educativa N° 43100 del Centro Poblado Exchaje, en la región Moquegua, luce con orgullo su vestimenta tradicional durante el taller "El ABC del ABS". Este taller forma parte del Programa de Capacitación Intercultural del Proyecto GEF ABS Nagoya y está dirigido a niñas y niños.**



## DESCUBRIENDO LAS CÉLULAS VEGETALES

En la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres del Centro Poblado Yunga de la región Moquegua, los participantes del taller, niñas y niños de educación primaria y secundaria, identifican las células vegetales a través del microscopio *Foldscope*.



## **BIODIVERSIDAD ENTRE COLORES**

**Niños awajún de la Institución Educativa N° 16705 de la Comunidad Nativa Urakusa, en la región Amazonas, explican la importancia de sus plantas medicinales a través de dibujos. Los talleres "ABC del ABS" llegaron a 452 niñas y niños de cinco regiones del Perú.**





## MUJER, TRANSMISORA DE CONOCIMIENTO

Mujeres indígenas y campesinas, guardianas de los conocimientos tradicionales de sus pueblos por generaciones, participando de la "Feria de conocimientos tradicionales" realizada con las asociadas de la FENMUCARINAP.







## DIÁLOGO INTERCULTURAL

Intercambio de saberes entre participantes, en el espacio "Los tesoros de la biodiversidad". En esta dinámica prima el diálogo intercultural y el respeto a los conocimientos de cada pueblo.





## REFLEXIONES SOBRE LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES

Jóvenes indígenas de la Red Ñuqanchik Maronijej Noshaninka reflexionan sobre la protección de los conocimientos tradicionales de sus pueblos, durante el taller de validación del Programa de Capacitación Intercultural "Somos herencia que construye el futuro".



## JÓVENES INDÍGENAS COMPROMETIDOS

La Red Ñuqanchik Maronijei Noshaninka se compromete a lograr la implementación del Protocolo de Nagoya, a fin de proteger los conocimientos ancestrales de sus comunidades e incidir en espacios regionales, nacionales e internacionales.



## CONOCIMIENTOS EN ACCIÓN

Jóvenes de la Red Ñuqanchik Maronijej Noshaninka participan en dinámica de dramatización para reflexionar sobre la participación de sus pueblos en los beneficios de la utilización de los recursos genéticos asociados a sus conocimientos tradicionales.



## IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS GENÉTICOS

El "Domo de Biodiversidad ConCiencia" durante la Feria de la Biodiversidad contó con estaciones de aprendizaje. Una de estas se enfocaba en dar a conocer los recursos genéticos y realizar un experimento para demostrar la extracción del ADN.



## UNA EXPERIENCIA LÚDICA

Niñas, niños y adultos participan en el juego de memoria “Aprendo jugando”, para conocer diversas especies de la fauna y flora peruana, que son relevantes para la investigación y desarrollo científico.





## COMPARTIENDO SABERES

Organizaciones nacionales como el CONAP, FENMUCARINAP, CCP, CNA, entre otras, desarrollan la “Feria de conocimiento tradicional” compartiendo el valor de las plantas medicinales para sus comunidades, en el Museo de Historia Natural de la Universidad Ricardo Palma.





## **BIODIVERSIDAD MICROSCÓPICA**

**Participantes del Programa de Capacitación Intercultural "Somos herencia que construye el futuro" pudieron conocer la biodiversidad microscópica y su relevancia para la vida del ser humano.**







## **INTEGRANDO EL ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO**

**Mujeres indígenas y campesinas, participantes del Programa de Capacitación Intercultural "Somos herencia que construye el futuro", tuvieron un espacio para ser escuchadas y valoradas por su gran labor en la conservación de la biodiversidad.**





## **DEL PROGRAMA A LAS AULAS**

**Maestros de educación intercultural bilingüe de la región Amazonas, participan del Programa de Capacitación Intercultural. Con el fin de fortalecer las capacidades de sus comunidades educativas, se comprometieron a realizar réplicas de los talleres en sus aulas.**



## EL FUTURO DE LA INVESTIGACIÓN

Jóvenes estudiantes de la carrera de Biotecnología de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua participaron activamente de las actividades del Programa de Capacitación Intercultural.



## MEDIACIÓN CULTURAL

Sanilda Allui, mujer y lideresa indígena de la comunidad nativa San Rafael de la región San Martín, involucra a los y las participantes, comunicándose a través de la lengua awajún. De esta manera, se rescata la importancia de mediar culturalmente en la lengua originaria de los y las participantes.



## **PARTICIPANDO DE LOS BENEFICIOS**

**En la comunidad campesina San Pedro de Mórrope, región Lambayeque, hombres y mujeres, identifican su rol como proveedores y reconocen la importancia del Consentimiento Informado Previo (PIC) y las Condiciones Mutuamente Acordadas (MAT) en un marco de participación justa y equitativa de los beneficios derivados de la utilización y obtención de los recursos genéticos.**



## EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Los niños y niñas de la Institución Educativa de Gestión Municipal Monteverde, en la región Lambayeque, despertaron su curiosidad por aprender más sobre los recursos genéticos y su importancia para la vida del ser humano.



## COMPARTIENDO ENTRE BAILES Y SONRISAS

Los niños y niñas de la IEGECOM Monteverde, en la región Lambayeque, demostrando muy orgullosos el amor por su cultura con el Tondero de Mórrope, danza típica representativa de la región.



## **LIDERESA INDÍGENA**

**Tali Sabio, primera mujer Apu en la región Amazonas, participó del Programa de Capacitación Intercultural del Proyecto GEF-ABS Nagoya. Ella demostró su compromiso con el fortalecimiento de capacidades de la comunidad nativa Wawas.**







## **FACILITANDO TALLERES EN LENGUA ORIGINARIA**

José Luis Autukai, estudiante de Biotecnología de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, realizó el primer taller de réplica del programa en lengua awajún, en la comunidad nativa Wawas.



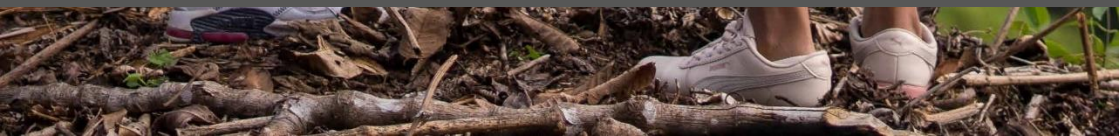
## TAREA CUMPLIDA

Doce estudiantes de la carrera de Biotecnología de la Universidad Intercultural Fabiola Leguía lideraron el taller de réplica en la comunidad nativa de Wawas. Cada uno de ellos se lleva el sincero compromiso de organizarse y volver a repetir esta experiencia.



## HACIA LA SOSTENIBILIDAD

José Luis Aitukai y Jhina Ikam son estudiantes awajún que, gracias al Programa de Capacitación Intercultural del Proyecto GEF ABS Nagoya, se reconocen y comprometen como la herencia que construirá el futuro en sus comunidades.





PERÚ

Ministerio  
del Ambiente



gef

ONU   
programa para el  
medio ambiente



Profonampe

Compromiso por naturaleza